

EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

¿ Qué son?



CARACTERÍSTICAS

ESTRUCTURA

TIPOS

EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

¿ Qué son las Webquests?

* Es un modelo de aprendizaje extremadamente simple y rico para propiciar el uso educativo de Internet, basado en el aprendizaje cooperativo y en procesos de investigación para aprender.

* Son actividades estructuradas y guiadas que evitan que los estudiantes naufraguen ante el mar de información que se encuentra en la red, permitiéndoles que se apropien, interpreten y exploten las informaciones específicas que el profesor les asigna.



* Es una metodología de aprendizaje basada fundamentalmente en los recursos que nos proporciona Internet que incitan a los alumnos a investigar, potencian el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones, contribuyen a desarrollar diferentes capacidades llevando así a los alumnos a transformar los conocimientos adquiridos.



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

CARACTERÍSTICAS

Tom Marc ha resumido las razones por las que utilizar WebQuest en las aulas. Sus argumentos pueden sintetizarse en tres grandes apartados

3. Aprendizaje cooperativo
En las WebQuest cada estudiante desempeña un rol específico en el seno de un grupo que debe coordinar sus esfuerzos para resolver una tarea o producir un producto.

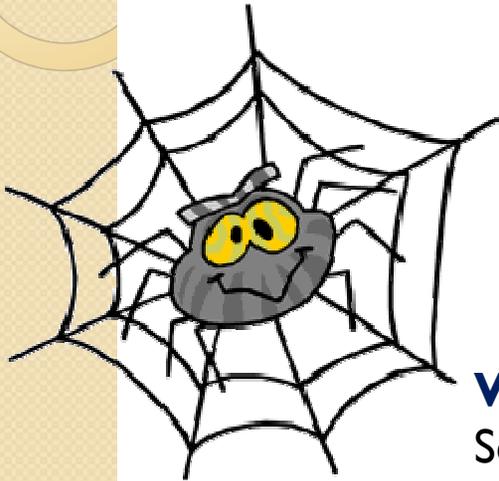
1. Motivación y autenticidad
Las WebQuest utilizan diversas estrategias para incrementar la motivación, el interés, la dedicación a la tarea y, por tanto, los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

2. Desarrollo cognitivo
Las buenas WebQuest provocan procesos cognitivos superiores (transformación de información de fuentes y formatos diversos, comprensión, contraste de hipótesis, análisis-síntesis, creatividad)



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

TIPOS



WebQuest a corto plazo

El objetivo es la integración del conocimiento del contenido de una o varias materias. Se diseña para ser terminada de uno a tres períodos de clase.

WebQuest a largo plazo

Se diseña para realizarlo en una semana o un mes de clase. Implica mayor número de tareas, más profundas y elaboradas.

Miniquest

Consisten en una versión reducida de las WebQuest, en las que sólo se consideran tres pasos: escenario, tarea y producto.



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

ESTRUCTURA

I. Introducción

Se debe introducir la actividad a los estudiantes. El propósito de esta sección es preparar a los lectores y despertar su interés por la tarea, no contar todo lo que hay que hacer.

2. Tarea

En el apartado de la tarea se debe describir de manera clara y concisa cuál será el resultado final de las actividades de aprendizaje.

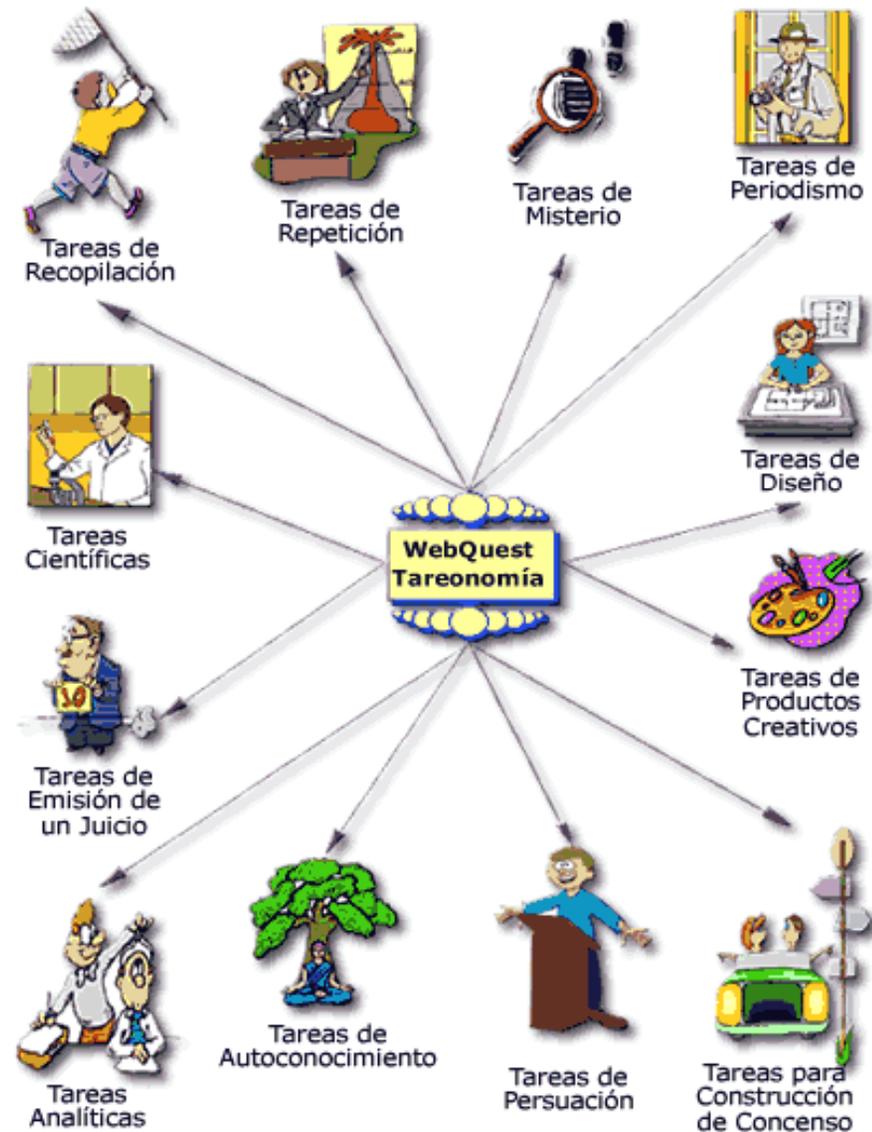


EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

ESTRUCTURA

Respecto al diseño de la sección "TAREA"...

Bernie Doge diseñó una taxonomía donde sugiere algunas formas para optimizar el diseño y uso de las tareas.



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST



Tareas de Repetición

Tareas donde el estudiante debe absorber algún tipo de información y luego demostrar que la entendió.

El estudiante toma información de varias fuentes y la pone en un formato común.



Tareas de Recopilación



Tareas de Misterio

Atraer al estudiante encubriendo el tema en un acertijo o historia de detectives.



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST



Tareas de Periodismo

Solicitar a los estudiantes que actúen como reporteros para cubrir un evento.



Tareas Analíticas

Se solicita a los estudiantes observar cuidadosamente una o más cosas y encontrar similitudes y diferencias para descubrir sus implicaciones.



Tareas Científicas

Se solicita al estudiante resolver un problema usando el método científico.



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST



Tareas para
Construcción
de Consenso



Tareas de
Productos
Creativos

Requiere que, en la medida de lo posible, se articulen, consideren y acomoden los diferentes puntos de vista.

Se centran en que los estudiantes produzcan algo dentro de un formato determinado.



Tareas de
Emisión de
un Juicio

Presentan al estudiante una cantidad de temas y se le solicita clasificarlas o valorarlas, o tomar una decisión informada entre un número limitado de opciones.



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

Va más allá de la simple repetición cuando se solicita a los estudiantes desarrollar una argumentación convincente que se base en lo que han aprendido.



Tareas de Persuasión

Requiere que los estudiantes creen un producto que cumpla con una meta predeterminada y funcione dentro de restricciones preestablecidas.



Tareas de Diseño

Es lograr un mayor conocimiento de si mismo, conocimiento que pueda ser desarrollado por medio de una exploración guiada de recursos en línea y fuera de ella.



Tareas de Autoconocimiento



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

ESTRUCTURA

3. Proceso

¿Qué pasos debe dar el alumno para realizar la tarea propuesta? Esta sección ayudará a los alumnos a entender “qué hay que hacer” y en qué orden.

En el apartado de evaluación debe describirse lo más concreta y claramente posible a los alumnos cómo será evaluado su rendimiento, si habrá una nota común para el grupo o calificaciones individuales. Se debe incluir la rúbrica de evaluación si se va a utilizar este método.

4. Evaluación



EL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE LA WEBQUEST

ESTRUCTURA

5. Conclusión

En la conclusión podemos escribir una serie de frases que resuman lo que han conseguido o aprendido los estudiantes completando la *WebQuest*. Puede incluir algunas cuestiones retóricas o vínculos adicionales para animarles a ampliar sus conocimientos.

Es conveniente incluir mención a las fuentes de todas las imágenes, música o textos que se han utilizado incluyendo vínculos a las fuentes originales. También deberíamos agradecer la ayuda que hayamos recibido en forma de otras *WebQuest* en las que nos hemos inspirado, páginas web de especial relevancia para la tarea, libros consultados, etc.

6. Créditos y referencias



FUENTES DE REFERENCIA

Federación Internacional Fe y Alegría. Comunidad de aprendizaje en res. La Webquest como estrategia pedagógica.

- **Las WebQuest y el Uso de la Información,** en:
<http://www.eduteka.org/comenedit.php3?ComEdID=0010>

Algunos ejemplos

Colombia y sus bellezas Naturales. Disponible en:
http://www.eduteka.org/WQ_soc0001.php3

Un día de cuento. Disponible en:
http://web.educastur.princast.es/cursos/cursowqp/aplic/noelia%20pintor/Anexo_7.6/wq_plantilla2/wq_plantilla2.htm

¡Tienes un SMS de Claudia Schiffer/Brad Pitt !
Disponible en:

<http://www.telefonica.net/web2/trescriaturas/MIWEBQUEST/tsms.htm>